

DAFTAR PUSTAKA

- Alek dan Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi Substansi kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Erlangga.
- Amandiri, Tangguh. 2015. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas V SDN Banyumeneng Giriharjo Panggang Gunungkidul*. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/17325/1/SKRIPSI%20Tangguh%20Amandiri.pdf>. Diunduh pada 28 Januari 2017.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV YramaWidya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. 2003. *Standar Kompetensi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia di <http://rumahinspirasi.com/wp-content/uploads/2009/08/BahasaIndonesia.pdf>. Diunduh pada 28 Januari 2017.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: rajawali Pers.
- Darnis. 2015. *Jurnal Pelangi*. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pendekatan Lingkungan bagi Siswa. ISSN: 2085-1057, Vol. 8 No.1 Desember 2015 (127-142). Tersedia di <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/pelangi/article/view/386/571>. Diunduh pada 28 Januari 2017.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Sayiful Bahri dan Aswan Zain. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Kanzunnudin, Mohamad. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata, Rahayu. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Keraf, Gorys. 1981. *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Arnodus Ende
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia: Langkah Maju Menuju Karya Ilmiah*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Nurmaliah. 2014. *Jurnal Biotik*. Penggunaan Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains pada Materi Keanekaragaman Hayati. ISSN: 2337-9812, Vol. 2, No. 1, Hal. 1-76. Tersedia di <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/download/231/209>. Diunduh pada 28 Februari 2017
- Nurghiyanoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rachman, Maman. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral: dalam Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Campuran, Tindakan, dan Pengembangan*. Semarang: UNNES Pres.
- Rahayu, Haryati. 2013. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Gambar Berseri Siswa Kelas IV SD N Caturtunggal 3*. Tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/15686/1/SKRIPSI%20Haryati%20Rahayu.pdf>. Di unduh pada 28 Januari 2017.
- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Saddhono, Kundharu dan Slamet, St. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja grafindo persada.

- Slamet. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekola Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sudaryono, Guguk Margono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabetha.
- Susanto, Achmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana
- Sutrisno. 2013. *Journal of Primary Education*. Keefektifan Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Model Quantum dan Inkuiri Terpimpin Berpasangan Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. ISSN 2252-6889, Vol. 2, Halaman 1. Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>. Diunduh pada 28 Januari 2017.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis: Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uzer, Moh. Usman. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yulmainar. 2016. *Penggunaan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Indonesia. ISSN Cetak 2476-9886, ISSN Online 2477-0302, Volume 2 Nomor 1, April 2016, Hlm 65-72. Tersedia di <http://jurnal.iicet.org>. Diunduh pada tanggal 28 Januari 2017